

**Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности «Физическая  
и реабилитационная медицина»  
(со сроком освоения 1008 академических часа)**

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) приказываю:

1. Утвердить примерную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (со сроком освоения 1008 академических часа) согласно приложению.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки врачей по специальности  
«Физическая и реабилитационная медицина»  
(со сроком обучения 1008 академических часов)**

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации, приобретение новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 1008 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – Порядок).

выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»<sup>3</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, обобщенной трудовой функции А профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»<sup>4</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

1.5. Для формирования трудовых функций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273) и от 4 сентября 2020 г. № 940н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2020 г., регистрационный № 60182).

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52162).

стандартом специалиста по медицинской реабилитации и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений врачей.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы, имеющие лицензию на оказание помощи по медицинской реабилитации;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки<sup>5</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения врачом передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом ее содержания и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением производственной практики.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется

---

<sup>5</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 49, ст. 6962).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, описание трудовых функций, входящих в обобщенную трудовую функцию А профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», и подлежащих формированию и совершенствованию:

- проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;
- назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

---

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1.	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе здравоохранения	24	9		15	ПК <sup>10</sup>
2.	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)	15	6		9	ПК
3.	Базовые фундаментальные знания, необходимые врачу физической и реабилитационной медицины	339	105		234	ПК
3.1	Функциональная анатомия	15	6		9	ПК
3.2	Функциональная физиология	15	6		9	ПК
3.3	Функциональная биохимия	15	6		9	ПК
3.4	Клиническая биомеханика и патобиомеханика	15	6		9	ПК
3.5	Основы неврологии	72	24		48	ПК
3.6	Основы травматологии и ортопедии	60	18		42	ПК
3.7	Основы кардиологии	48	12		36	ПК
3.8	Основы онкологии	24	6		18	ПК
3.9	Основы педиатрии	36	9		27	ПК
3.10	Основы гериатрии	15	6		9	ПК
3.11	Основы нейропсихологии	24	6		18	ПК

<sup>9</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>10</sup> ПК - промежуточный контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
4.	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	72	21		51	ПК
5.	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	33	12		21	ПК
6.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	33	12		21	ПК
7.	Технологии физической и реабилитационной медицины	204	89		115	ПК
7.1	Основы физической терапии	63	24		39	ПК
7.1.1	Основы лечебной физкультуры	33	12		21	ПК
7.1.2	Основы физиотерапии и курортологии	30	9		21	ПК
7.2	Основы рефлексотерапии	6	3		3	ПК
7.3	Мануальная терапия в физической реабилитации	6	3		3	ПК
7.4	Медикаментозная терапия в физической и реабилитационной медицине. Вторичная и третичная профилактика	21	9		12	ПК
7.5	Нейропсихологическая реабилитация	15	6		9	ПК

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
7.6	Психологическая реабилитация	15	6		9	ПК
7.7	Аудио-логопедическая реабилитация	21	6		15	ПК
7.8	Основы эрготерапии	21	6		15	ПК
7.9	Основы протезирования и ортезирования	6	3		3	ПК
7.10	Тренажеры в медицинской реабилитации	9	3		6	ПК
7.11	Информационные технологии в медицинской реабилитации	6	3		3	ПК
7.12	Технические средства медицинской реабилитации (костыли, трости, коляски, экзоскелеты)	6	3		3	ПК
7.13	Ассистивные технологии медицинской реабилитации	6	3		3	ПК
7.14	Образовательные технологии в физической и реабилитационной медицине	3	3			ПК
8.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	18	6		12	ПК
9.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (далее – ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.	30	9		21	ПК



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
10.	Медицинская реабилитация при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации	30	9		21	ПК
11.	Медицинская реабилитация при болевых синдромах	12	3		9	ПК
12.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови, а также инфекционных заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	21	6		15	ПК
13.	Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	12	3		9	ПК
14.	Медицинская реабилитация при нарушениях метаболизма	6	3		3	ПК
15.	Медицинская реабилитация при урогенитальных и сексуальных нарушениях	6	3		3	ПК
16.	Медицинская реабилитация при ожогах и отморожениях	3	3			ПК
17.	Особенности медицинской реабилитации пожилых пациентов	12	3		9	ПК

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
18.	Физическое развитие ребенка в разные возрастные периоды. Медицинская реабилитация в раннем детском возрасте. Особенности медицинской реабилитации при повреждениях, заболеваниях и деформациях у детей.	30	6	3	21	ПК
19.	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	12	3		9	ПК
20.	Научные исследования в физической и реабилитационной медицине и смежные направления медицинской реабилитации	30	9		21	ПК
21.	Менеджмент в физической и реабилитационной медицине. Мультидисциплинарный подход	12	3		9	ПК
22.	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине	6	3		3	ПК
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>						
23.	Лучевая и радиоизотопная диагностика в физической и реабилитационной медицине	12	3		9	ТК
24.	Функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	12	3		9	ТК
25.	Сестра по медицинской реабилитации. Сестринский процесс в физической и реабилитационной медицине	6	3		3	ТК
26.	Основные принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность в Российской Федерации	6	3		3	ТК

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
27.	Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях	6		6		ТК
Итоговая аттестация		6			6	
Всего		<b>1008</b>	<b>338</b>	<b>9</b>	<b>661</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы						
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц
Специальные дисциплины	144	144	144	144	144	144	90
Смежные дисциплины	-	-	-	-	-	-	48
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	6

## V. Рабочие программы учебных модулей

### Раздел 1

#### Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе здравоохранения

Код	Наименование тем, элементов
1.1	История развития медицинской реабилитации в Российской Федерации и в мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки
1.2	Основные российские и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении медицинской реабилитации
1.3	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности
1.4	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники и так далее
1.5	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях
1.6	Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в Российской Федерации и других странах
1.7	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделение стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации)
1.8	Структура заболеваемости и инвалидности в Российской Федерации и в мире
1.9	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы медицинской реабилитации
1.10	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
1.11	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня инвалидности среди населения
1.12	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации. Порядок их заполнения и выдачи
1.13	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача физической и реабилитационной медицины
1.14	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации
1.15	Принципы телемедицины и телереабилитации
1.16	Принципы стационарной медицинской реабилитации пациентов
1.17	Риски, связанные с пребыванием пациента в стационарных условиях
1.18	Принципы медицинской реабилитации в хирургическом стационаре
1.19	Принципы вне стационарной медицинской реабилитации
1.20	Этические аспекты медицинской реабилитации. Этические аспекты общения с пациентами-инвалидами
1.21	Всемирная организация здравоохранения о медицинской реабилитации

## Раздел 2

### Дефиниции функционирования и здоровья. МКФ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
2.1	Биопсихосоциальная модель инвалидности. Конвенция о пациент-центрированном здравоохранении
2.2	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications)
2.3	МКФ
2.4	Принципы использования МКФ
2.5	Функциональный профиль. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ
2.6	Международная классификация болезней и МКФ в клинической практике
2.7	Классификатор медицинских услуг

## Раздел 3

### Базовые фундаментальные знания, необходимые врачу физической и реабилитационной медицины

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
3.1	Функциональная анатомия

3.2	Функциональная физиология. Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление)
3.3	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека с учетом средовых факторов
3.4	Функциональная биохимия
3.5	Основы клинической биомеханики (кинематика, статика, динамика). Кинематические цепи и их типы. Механические оси конечностей, оси вращения суставов. Фронтальный и сагиттальный баланс тела. Оценка биомеханических нарушений. Понятия конкордантности и дискордантности. Биомеханические критерии адаптации и дезадаптации
3.6	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение: - сенсомоторные системы в реабилитации; - современная теория и практика построения движений; - современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов; - психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации; - биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни
3.7	Основы неврологии
3.8	Основы травматологии и ортопедии
3.9	Основы кардиологии
3.10	Основы онкологии
3.11	Основы педиатрии
3.12	Основы гериатрии
3.13	Основы нейропсихологии

#### Раздел 4

### Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине

4.2	<p>Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мануальное мышечное тестирование;</li> <li>- исследование мышечного тонуса;</li> <li>- исследование амплитуды пассивных и активных движений суставов и позвоночника;</li> <li>- исследование стабильности суставов и позвоночника;</li> <li>- исследование статической функции и опороспособности;</li> <li>- исследование динамической функции двигательных диагоналей и спиралей, составляющих их кинематических цепей</li> </ul>
4.3	Клиническое исследование координации движений
4.4	Клинический анализ движений верхней конечности. Диагностика способности к самообслуживанию и к различным видам манипуляторной деятельности
4.5	Клинический анализ движений нижней конечности. Диагностика патологических типов походки
4.6	Клинический анализ движений позвоночника. Оценка двигательного стереотипа позы (осанки)
4.7	Клинический анализ способов перемещения и преодоления препятствий
4.8	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря/сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе
4.9	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья
4.10	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
4.11	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента
4.12	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера

4.13	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование монреальской шкалы оценки психического статуса
4.14	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций
4.15	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня
4.16	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия
4.17	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации
4.18	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационарных условиях и на дому
4.19	Анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте в физической и реабилитационной медицине
4.20	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли
4.21	Электродиагностика, электромиография, электроэнцефалография
4.22	Инструментальные методы исследования нарушения функции мышц, суставов конечностей, стоп и позвоночника (гониометрия, миотонусометрия, динамометрия, динамография, стабиллография и другие). Понятие центра масс тела, сегментов конечностей и проекции общего центра масс на опорную поверхность. Опорная реакция. Кинезиологический образ движения
4.23	Функциональная инструментальная диагностика
4.24	Оценочные шкалы и опросники в физической и реабилитационной медицине
4.25	Оценка качества жизни в физической и реабилитационной медицине
4.26	Исследование пострурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине

## Раздел 5

### Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, элементов
5.1	Диагностика нарушений сенсомоторного развития
5.2	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных инструментов оценки



5.3	Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов
5.4	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик
5.5	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития
5.6	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированных с психическими нарушениями
5.7	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка

**Раздел 6  
Управление реабилитацией**

**Процессом, реабилитационный диагноз  
и индивидуальная программа медицинской реабилитации**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
6.1	Этапы медицинской реабилитации, уровни оказания помощи по медицинской реабилитации, модели организации реабилитационной помощи
6.2	Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации
6.3	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее – МДРК), принципы формирования и управления работой МДРК
6.4	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ
6.5	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента
6.6	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала
6.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента, правила оформления, контроль за проведением
6.8	Информирование пациентов и родственников

**Раздел 7**

**Технологии физической и реабилитационной медицины**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
7.1	Основы физической терапии
7.2	Пациент-центрированный уход, развивающий уход
7.3	Лечебное питание
7.4	Медикаментозная терапия в физической и реабилитационной медицине. Вторичная и третичная профилактика в ФРМ
7.5	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками
7.6	Нейропсихологическая коррекция
7.7	Безопасное перемещение пациентов

7.8	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
7.9	Средства, формы и методы лечебной физкультуры
7.10	Информационные технологии в медицинской реабилитации
7.11	Технологии обучения ходьбе с помощью устройств для разгрузки веса тела.
7.12	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи
7.13	Мануальная медицина и остеопатия
7.14	Физиотерапия (преформированные физические факторы)
7.15	Эрготерапия
7.16	Курортология (бальнеотерапия)
7.17	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи
7.18	Травматология, ортопедия и протезирование
7.19	Тренажеры
7.20	Устройства, дополняющие коммуникацию для людей с инвалидностью
7.21	Ассистивные технологии в ФРМ
7.22	Эргономическая адаптация среды (в доме, на рабочем месте и в других условиях) для инвалидов
7.23	Адаптивная физкультура и спорт для инвалидов
7.24	Технические средства реабилитации
7.25	Дополнительные и альтернативные технологии реабилитации (рефлексотерапия и др.)
7.26	Образовательные технологии в физической и реабилитационной медицине

Раздел 8  
Помощь по физическо-й и реабилитационно-й медицине в условиях

### ний реанимации и интенсивной терапии

Код	Наименование тем, подтем
8.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
8.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
8.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности;

Код	Наименование тем, подтем
	управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации
8.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы МДРК; права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
8.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
8.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
8.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные/клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника/мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)
8.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
	этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов

## **Раздел 9**

### **Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях ЦНС: сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
9.1	Особенности обследования пациента при заболеваниях и состояниях ЦНС
9.2	Физическая и реабилитационная медицина при церебральном инсульте
9.3	Физическая и реабилитационная медицина при черепно-мозговых травмах
9.4	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и травмах спинного мозга
9.5	Физическая и реабилитационная медицина при пароксизмальных заболеваниях и состояниях ЦНС
9.6	Физическая и реабилитационная медицина при аутоиммунных, дегенеративных, демиелинизирующих и воспалительных заболеваниях и состояниях ЦНС
9.7	Физическая и реабилитационная медицина при болезни двигательного нейрона
9.8	Физическая и реабилитационная медицина при опухолевых процессах ЦНС
9.9	Физическая и реабилитационная медицина при невропатиях, миопатиях и поражениях периферических нервов
9.10	Физическая и реабилитационная медицина при когнитивных и поведенческих нарушениях (включая реабилитацию при деменциях)
9.11	Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях речи, слуха и коммуникации
9.12	Физическая и реабилитационная медицина при церебральном параличе детей и взрослых

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
9.1	Особенности обследования пациента при заболеваниях и состояниях ЦНС
9.13	Физическая и реабилитационная медицина при врожденных заболеваниях ЦНС

## **Раздел 10**

### **Медицинская реабилитация при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
10.1	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы, включая проблемы мягких тканей скелета и профессиональные скелетно-мышечные расстройства
10.2	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями шеи
10.3	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями грудной клетки
10.4	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса верхних конечностей и руки, включая патологию кисти
10.5	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса нижних конечностей и ноги, включая патологию стоп
10.6	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями спины, включая дорсалгии
10.7	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с остеопорозом
10.8	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов после реконструктивных вмешательств при патологии опорно-двигательной и периферической нервной системе
10.9	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации
10.10	Физическая и реабилитационная медицина в предоперационный период
10.11	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями
10.12	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при заболеваниях иммунной системы, в том числе аутоиммунных

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
10.13	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной и периферической нервной системы при нарушениях обмена (диабет, тубулоэнзимопатии, в том числе фосфат-диабет, подагра и прочих)
10.14	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при врожденных заболеваниях, пороках развития, нарушениях хондро- и остеогенеза (остеохондропатии, аплазии, дисплазии, муковисцидоз и другие)
10.15	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями лицевого скелета черепа (височно-нижнечелюстного сустава и другие)
10.16	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с политравмой
10.17	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при инфекционных заболеваниях, в том числе коронавирусной инфекции

## Раздел 11

### Медицинская реабилитация при болевых синдромах

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
11.1	Перцепция и теории формирования боли. Теория «нейроматрикса». Типы болей: тактика помощи
11.2	Концепция управления болью («Pain management»)
11.3	Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта
11.4	Дисфункциональная боль. Тактика медицинской реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний
11.5	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и другие). Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли
11.6	Психологический компонент реабилитации пациентов с болью. Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью
11.7	Эрготерапия при болевом синдроме
11.8	Физическая терапия при болевом синдроме
11.9	Физиотерапия и другие не лекарственные методы реабилитации (акупунктура, мануальная терапия, остеопатия, бальнеотерапия, массаж и другие) при болевом синдроме
11.10	Инвазивная и неинвазивная нейростимуляция при боли

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
11.11	Особенности тактики медицинской реабилитации при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абузусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией
11.12	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией
11.13	Периоперационная боль. Тактика медицинской реабилитации пациентов с периоперационной болью
11.14	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при медицинской реабилитации детей с болью
11.15	Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевого медицинской реабилитации детей
11.16	Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом

## Раздел 12

### **Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови на первом, втором и третьем этапах реабилитации**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
12.1	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с сердечными и сосудистыми заболеваниями. Основы медицинской реабилитации кардиологических пациентов
12.2	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности медицинской реабилитации в кардиологии
12.3	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля
12.4	Фармакологическое сопровождение процесса медицинской реабилитации пациентов кардиологического профиля
12.5	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников
12.6	Медицинская реабилитация при нарушении толерантности к физическим нагрузкам
12.7	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости
12.8	Медицинская реабилитация пациентов после оперативных

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
	вмешательств на сердце и сосудах
12.9	Физическая и реабилитационная медицина при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов
12.10	Физическая и реабилитационная медицина при пневмониях различной этиологии на этапах оказания медицинской помощи
12.11	Физическая и реабилитационная медицина при болезнях нижних дыхательных путей и дыхательной недостаточности
12.12	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях крови

### **Раздел 13**

#### **Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
13.1	Эпидемиология онкологических заболеваний
13.2	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
13.3	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода
13.4	Технологии онкологической медицинской реабилитации
13.5	Медицинская реабилитация при лимфоме
13.6	Физическая и реабилитационная медицина при раке молочной железы
13.7	Физическая и реабилитационная медицина в онкоортопедии
13.8	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических процессах желудочно-кишечного тракта
13.9	Особенности медицинской реабилитации инвалидов с онкологическими заболеваниями

### **Раздел 14**

#### **Медицинская реабилитация при нарушениях метаболизма**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
14.1	Эпидемиология нарушений метаболизма
14.2	Трофологический статус, водно-электролитный гомеостаз и его оценка
14.3	Метаболический ответ организма на различные стимуляции
14.4	Нутритивная поддержка в процессе медицинской реабилитации
14.5	Энтеральное питание
14.6	Парентеральное питание
14.7	Ожирение и кахексия

### **Раздел 15**

#### **Медицинская реабилитация при нарушениях**



### **урогенитальных и сексуальных нарушениях**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
15.1	Эпидемиология нарушений мочеиспускания и дефекации
15.2	Нейрогенное недержание мочи, ургентная инконтиненция, недержание мочи
15.3	Нарушение накопления мочи. Нарушение мочеиспускания в связи с оперативными вмешательствами на органах малого таза, после родов
15.4	Синдром обстипации, недержание кала
15.5	Боль в анальной области

### **Раздел 16**

#### **Медицинская реабилитация при ожогах и отморожениях**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
16.1	Эпидемиология трофических нарушений кожи, ожогов и отморожений
16.2	Алгоритм ведения пациента с трофическими нарушениями
16.3	Принципы медицинской реабилитации при ожоговых поражениях на различных этапах медицинской реабилитации
16.4	Принципы медицинской реабилитации при отморожениях на различных этапах медицинской реабилитации

### **Раздел 17**

#### **Особенности медицинской реабилитации пожилых пациентов**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
17.1	Эпидемиология хронических заболеваний и связанных с ними нарушений функционирования
17.2	Особенности нормального старения
17.3	Хрупкий пациент, особенности ведения
17.4	Принципы медицинской реабилитации пожилого пациента
17.5	Ведение пациента при постуральных нарушениях в пожилом возрасте. Частое падение пожилого пациента
17.6	Особенности двигательной медицинской реабилитации пожилого пациента
17.7	Когнитивные и психо-эмоциональные нарушения в пожилом возрасте, принципы медицинской реабилитации

### **Раздел 18**

#### **Физическое развитие ребенка в разные возрастные периоды.**

#### **Медицинская реабилитация в раннем детском возрасте. Особенности медицинской реабилитации при повреждениях, заболеваниях и деформациях у детей**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
------------	------------------------------------

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
18.1	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации детям
18.2	Особенности анатомии и физиологии детского возраста, онтогенеза функциональной системы движения от периода новорожденности до полного формирования органов и систем
18.3	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
18.4	Основы неонатологии. Особенности диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни.
18.5	Принципы реабилитации в педиатрии
18.6	Технологии реабилитации в педиатрии
18.7	Медицинская реабилитация при патологии ЦНС (детский церебральный паралич) и периферической нервной системы (акушерский паралич)
18.8	Медицинская реабилитация при врожденных аномалиях развития
18.9	Медицинская реабилитация при деформациях в детском возрасте (кривошея, кифоз, сколиоз, врожденный вывих бедра, плоскостопие и другие)
18.10	Принципы медицинской реабилитации при ампутациях в детском возрасте
18.11	Принципы медицинской реабилитации при патологии респираторной системы у детей (пневмопатии недоношенных, острая и хроническая пневмония, бронхиальная астма)
18.12	Принципы медицинской реабилитации при кардиальной патологии у детей (врожденные пороки сердца и сосудов)
18.14	Принципы медицинской реабилитации при патологии пищеварительной и выделительной системы у детей
18.15	Принципы медицинской реабилитации при нарушениях эндокринной системы и обмена веществ у детей (гипотиреоз, гипогонадизм, рахит, алкаптормурия и других)

## Раздел 19

### Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
19.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
19.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи
19.3	Экспертиза медицинской реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
19.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии
19.5	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации
19.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии
19.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

## **Раздел 20**

### **Научные исследования в физической и реабилитационной медицине и смежные направления реабилитации**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
20.1	Принципы эпидемиология исследований, принципы количественного и качественного анализа;
20.2	Варианты научных исследований (экспериментальные и наблюдательные исследования, моноисследования и тематические исследования, метаанализ, обзоры)
20.3	Медицинская научная статистика
20.4	Принципы анализа результатов исследования
20.5	Принципы представления данных о результатах исследования

## **Раздел 21**

### **Менеджмент в физической и реабилитационной медицине. Мультидисциплинарный подход**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
21.1	Квалификация и компетенции членов МДРК

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
21.2	Принципы мультидисциплинарного, междисциплинарного, интердисциплинарного подходов в медицинской реабилитации
21.3	Собрание/консилиум МДРК. Цели и задачи медицинской реабилитации
21.4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Принципы формирования и выполнения
21.5	Анализ эффективности работы МДРК
21.6	Монотерапия и работа МДРК
21.7	Клинико-экономические критерии эффективности работы МДРК

## **Раздел 22**

### **Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
22.1	Нормативно-правовая база регламентирующих документов
22.2	Принципы формирования клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи
22.3	Иерархия рекомендаций и протоколов в медицинской практике. Роль профессиональных сообществ и отдельных специалистов в разработке и утверждении клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

## **Раздел 23**

### **Лучевая и радиоизотопная диагностика в физической и реабилитационной медицине**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
23.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований
23.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический)
23.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии
23.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений
23.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография,

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
	позитронная эмиссионная томография, ультразвуковое исследование, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня
23.6	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине

## Раздел 24

### Функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
24.1	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики, организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований
24.2	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторингирование функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой
24.3	Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования
24.4	Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии
24.5	Нейрофизиологические исследования: электроэнцефалография, электронейромиография, электромиография, транскраниальная магнитная стимуляция

## Раздел 25

### Сестра по медицинской реабилитации. Сестринский процесс в физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, элементов
25.1	Сестринский процесс в медицинской и социальной реабилитации. Модели сестринского процесса
25.2	Классификация проблем пациента. Неподвижный пациент. Сестринская документация
25.3	Ведение пациента с нарушением трофических, выделительных функций и функции дыхания
25.4	Ведение пациента с нарушением коммуникативных функций и ВПФ
25.5	Позиционирование и безопасное перемещение пациента

## Раздел 26

### Основные принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность в Российской Федерации

Код	Наименование тем, элементов
26.1	Нормативно-правовое регулирование определения инвалидности
26.2	Критерии определения инвалидности
26.3	Индивидуальная программа медицинской реабилитации/абилитации инвалида
26.4	Медицинская реабилитация инвалидов

## Раздел 27

### Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях

Код	Наименование тем, элементов
27.1	Сердечно-легочная реанимация
27.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях

## VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов занятий, клинические базы, отвечающие требованиям порядков оказания медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация». Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов определения реабилитационного потенциала, профиля нарушенных функций, структур, ограничения активности и участия на основе международной классификации функционирования, мультидисциплинарного принципа оказания помощи по медицинской реабилитации, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, цели и задач медицинской реабилитации, выбора критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации и правил маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## VII. Формы аттестации

---

<sup>11</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования или собеседования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

7.2. Промежуточный контроль по отдельным разделам Программы осуществляется в форме дифференцированного зачета по освоенной программе модуля (дисциплины).

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации". Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование для выявления практической подготовки.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

## VIII. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Эрготерапия – это	А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем	Г

### 8.2. Примеры контрольных вопросов:



- Система оказания помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации. Цели и задачи медицинской реабилитации.
- Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
- Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
- Мультидисциплинарная реабилитационная команда. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

8.3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины:

- Проведите обследование пациента с целью определения его реабилитационного диагноза.
- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз пациента с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и обоснуйте его.
- Выберите наиболее эффективные технологии коррекции нарушенной функции, структуры или ограничения жизнедеятельности и обоснуйте программу их применения.

- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Оцените эффективность и безопасность проведенных реабилитационных мероприятий
- Сформулируйте рекомендации пациенту по его дальнейшей медицинской реабилитации и образу жизни
- Обоснуйте маршрутизацию пациента на медицинскую реабилитацию